

**Usługa wsparcia psychologicznego
dla wychowanków Placówki Opiekuńczo-Wychowawczej Nr 3 w Łasinie
w ramach projektu pn.:
„Przystań Emocji - projekt pomocy psychologicznej dla wychowanków Domów Dobrej
Energii”**

Przewidywana liczba uczestników:

- łącznie: **10 dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 22 lat**

Miejsce udzielania wsparcia: Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Nr 3 w Łasinie, ul. Odrodzenia Polski 3A,
86-320 Łasin

Rodzaje zajęć:

1. Zajęcia indywidualne

- konsultacje wspierające, interwencje kryzysowe;
- dla dzieci i młodzieży z największymi trudnościami emocjonalnymi i behawioralnymi;
- **liczba wychowanków objętych indywidualnym wsparciem: 8 osób;**
- **łącznie ilość zajęć indywidualnych: 60 godzin;**

Uwagi do realizacji – minimalny zakres tematyczny:

- zajęcia będą realizowane wyłącznie w formie indywidualnej; wsparciem indywidualnym objętych zostanie 8 wychowanków wymagających pogłębionej pomocy psychologicznej
- indywidualne konsultacje, obejmujące diagnozę indywidualnych potrzeb i problemów;
- zapewnienie psychologicznego wsparcia;
- stałe dyżury psychologiczne w Placówce Nr 3, w której realizowane będzie zamówienie, będą się odbywały według harmonogramu uzgodnionego w porozumieniu ze starszym wychowawcą – koordynatorem, poza godzinami zajęć szkolnych i praktycznej nauki zawodu, jednak nie wcześniej niż od godz. 12:00 i nie później niż do godziny 20:00;
- pomoc w rozwiązywaniu sytuacji trudnych (m.in. pomoc w rozwiązywaniu osobistych problemów uczestników związanych np. z sytuacją rodzinną, nieradzeniem sobie ze stresem i agresją, barierami w kontaktach interpersonalnych, niską samooceną oraz motywacją do podejmowania konstruktywnych działań konfliktami z rówieśnikami - przemoc, agresja, znęcanie się, presja negatywnych liderów, uzależnieniami od alkoholu, tytoniu, środków odurzających, psychoaktywnych, a także internetu oraz gier);
- pomoc w interwencjach kryzysowych, w tym diagnozowanie sytuacji wychowawczych w celu wspierania rozwoju, określenia odpowiednich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych wobec uczestników, rodziców i wychowawców oraz przeprowadzenie indywidualnego wsparcia i poradnictwa psychologicznego;
- pomoc w leczeniu traum i zaburzeń emocjonalnych, które umożliwiają uczestnikowi zdrowe funkcjonowanie w życiu osobistym i społecznym.
- prowadzenie kart informacyjnych wsparcia danego uczestnika placówki, w których zawarte będzie: termin spotkań/częstotliwość, zalecenia co do dalszych kierunków pracy wychowawczej oraz

systematycznego przekazywania ich koordynatorowi lub wychowawcy indywidualnemu poszczególnych uczestników a w następstwie dyrektorowi placówki;

- niezwłoczne informowanie koordynatora i/lub dyrektora placówki o ewentualnych stwierdzeniach zagrożenia dla zdrowia i życia wychowanka lub szczególnie trudnej sytuacji rodzinnej, wymagającej interwencji stosownych służb. Udzielenia wsparcia kadrze placówki w zakresie uruchomienia stosownych procedur postępowania;
- sporządzenie ogólnego raportu końcowego z wyników przeprowadzonych działań, zawierającego wnioski dotyczące kierunków rekomendowanych działań wychowawczych.

2. Zajęcia grupowe / warsztaty

- cykliczne spotkania rozwijające kompetencje emocjonalne i społeczne;
- zajęcia prowadzone w grupie do 10 osób;
- **liczba warsztatów - 7 po 180 minut** (średnio 1 warsztat w m-cu) = **21 godzin**;
- **łącznie ilość wsparcia grupowego: 7 warsztatów**;

Zakres tematyczny zajęć grupowych / warsztatów:

- 1) Poznaj siebie – moje mocne strony i potrzeby.
- 2) Emocje – jak je rozpoznawać i wyrażać w zdrowy sposób.
- 3) Złość i stres pod kontrolą – techniki radzenia sobie.
- 4) Relacje bez przemocy – asertywność i granice.
- 5) W świecie lęku i smutku – jak zadbać o swoje zdrowie psychiczne.
- 6) Odporność psychiczna – jak nie poddawać się w trudnych chwilach.
- 7) Moje wartości, moje decyzje – odpowiedzialność i tożsamość.

Uwagi do realizacji – minimalny zakres tematyczny:

- zajęcia będą realizowane wyłącznie w formie grupowej według harmonogramu uzgodnionego w porozumieniu ze starszym wychowawcą – koordynatorem, poza godzinami zajęć szkolnych i praktycznej nauki zawodu, jednak nie wcześniej niż od godz. 12:00 i nie później niż do godziny 20:00;
- zakres tematyczny uwzględniony w pkt 1 – 7;
- osoba prowadząca zajęcia grupowe/warsztaty zobligowana będzie do sporządzenia karty informacyjnej z każdego spotkania, w której zawarte będą: termin, temat i zakres zajęć, ilość dzieci biorących udział w spotkaniu, spostrzeżenia a także opcjonalnie zalecenia dla wychowawców w zakresie pożądanych oddziaływań wobec danej grupy.

3. Konsultacje terapeutyczne (psychoterapia)

- **liczba wychowanków objętych indywidualnym wsparciem: 5 osób**;
- **łącznie ilość psychoterapii: 15 godzin**;

Uwagi do realizacji – minimalny zakres tematyczny:

- zajęcia będą realizowane wyłącznie w formie indywidualnej;
- stałe dyżury terapeutyczne w Placówce Nr 3, w której realizowane będzie zamówienie, będą się odbywały według harmonogramu uzgodnionego w porozumieniu ze starszym wychowawcą – koordynatorem, poza godzinami zajęć szkolnych i praktycznej nauki zawodu, jednak nie wcześniej niż od godz. 12:00 i nie później niż do godziny 20:00;
- tematyka zostanie dostosowana w trakcie pracy z uczestnikami w zależności od zgłaszanych od uczestników problemów lub od decyzji terapeuty o wyborze tematyki konsultacji, który kierować się będzie tylko i wyłącznie dobrem uczestnika. Przykładowe tematy konsultacji terapeutycznych – treningi

rozwojowe, profilaktyczno-terapeutyczne o tematyce: uzależnienia behawioralne, motywacja, rozwój potencjału poznawczego, przeciwdziałanie agresji, samoocena i poczucie własnej wartości;

- osoba prowadząca terapię zobligowana będzie do prowadzenia kart informacyjnych wsparcia danego uczestnika placówki, w których zawarte będzie: termin spotkań/częstotliwość, zalecenia co do dalszych kierunków pracy wychowawczej oraz systematycznego przekazywania ich koordynatorowi lub wychowawcy indywidualnemu poszczególnych uczestników a w następstwie dyrektorowi placówki;
- osoba prowadząca terapię zobowiązana jest do sporządzenia ogólnego raportu końcowego z analizy przeprowadzonych działań, zawierającego wnioski dotyczące kierunków rekomendowanych działań wychowawczych.

Zajęcia indywidualne, warsztaty oraz terapię należy przeprowadzić w pomieszczeniach Zamawiającego (sale są na koszt Zamawiającego):

- zapewniających nieskrępowaną pracę z uczestnikiem, pełną poufność i dyskrecję prowadzonych rozmów, bez ingerencji osób trzecich;
- wyposażonych w podstawowy sprzęt biurowy tj. krzesła, biurko/stolik, opcjonalnie sprzęt komputerowy z dostępem do Internetu;
- spełniające warunki BHP i Ppoż.